

ROBERT B. POLLOCK 小学
2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004

Dontae Wilson

校长

幼儿园暑期阅读

为了在整个暑假期间提高学生阅读能力，他们应当完成暑期阅读。 请在书店购买或从费城公立图书馆借阅以下幼儿园阅读书籍：

We're Going On A Bear Hunt Rosen, M & Oxenbury H.1986

We're Going On A Bear Hunt: 找到文章中的关键细节，包括人物、背景及重要细节

Ocean Counting Lawler, Janet, 2013

Ocean Counting: 就书籍内容写一个句子。就你喜欢的动物写一个问题。

2017-2018 学年幼儿园用品清单

学习用品

1 个书包

一包胶棒（非液体胶水）

2 个粉红色大橡皮

1 包削好的铅笔

2 – 3 盒 **My First Pencil** (较粗)

1 盒大蜡笔 (8 个)

一盒传统蜡笔 (24 个)

2 个硬封面 **PRIMARY JOURNAL** 笔记本

2 个带口袋的文件夹 (最好是塑料的，不是纸质的)

一大包易干记号笔

装在塑料袋中的一整套衣物，写好学生姓名

1 盒一加仑 Ziploc 塑料袋

教室用品

一瓶无水洗手液

3 盒面巾纸 (如 Kleenex、Puffs)

1 包纸巾

1 – 2 盒消毒湿纸巾 (如 Lysol、Clorox)

**ROBERT B. POLLOCK 小学
2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004**

Dontae Wilson

校长

2017-2018 学年一年级暑期阅读及用品清单

所有学生暑期阅读

为了在整个暑假期间提高学生阅读能力，他们应当完成暑期阅读。 请在书店购买或从费城公立图书馆借阅以下一年级阅读书籍：

- The Giving Tree, 作者 Shel Silverstein, 1964
- “Creature Features: 25 Animals Explain Why They Look the Way They Do”, 作者 Steve Jenkins, 2014

暑假期间学生应当阅读暑期阅读书单上的书籍并完成以下活动：

- “The Giving Tree”——解释故事寓意。你如何在日程生活中应用故事寓意。
- “Creature Features: 25 Animals Explain Why They Look the Way They Do”——选择故事中一个动物，查找资料并写下有关该动物的 5 种事实细节。

老师将于 9 月检查作业。另外，9 月份开学第一周老师将让学生完成与暑期阅读有关的写作和数项活动。这些活动将是学年第一次计分作业，将被用来确定学生的基准数据。完成暑期阅读的学生将参与特别集会，并接受“阅读全明星证书”。没有完成暑期阅读的学生将获得作业不及格分数。

用品：

1 个书包	1 只袜子或易干记号笔擦	**** 1 副耳机 / 耳塞
3 个基本写作本（2 条实线中间有条虚线）	2 包 2 4 个装蜡笔（供整个学年使用）	建议用品 1 个卷筒纸
4 个带有两个口袋的文件夹（请在一个文件夹上标明“家庭作业文件夹”，另一个上标明“测试文件夹”并写上学生姓名）	5 个胶棒（非糊状或液体胶水）	1 包打印纸 1 大瓶无水洗手液 女生——1 盒易封袋（夸脱尺寸）用于储存、整理物品 男生——1 盒易封袋（夸脱尺寸）用于储存、整理物品
2 打削好的铅笔	1 个铅笔盒（装铅笔、胶棒等）	
1 个大铅笔橡皮擦	2 大盒纸巾	
8 个易干记号笔	1 盒 5 0 个装三明治袋 荧光笔	

感谢您协助支持购买这些用品——1 年级团队

ROBERT B. POLLOCK 小学
2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004

Dontae Wilson

校长

2 年级暑期阅读

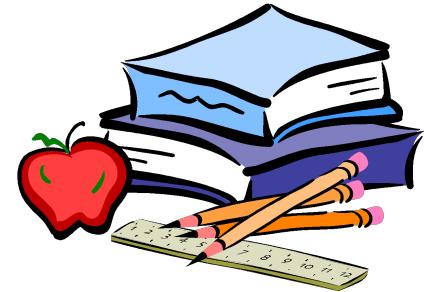
为了在整个暑假期间提高学生阅读能力，他们应当完成暑期阅读。请在书店购买或从费城公立图书馆借阅以下二年级阅读书籍：可以在费城公立图书馆借到两本书籍。

<u>题材</u>	<u>书名</u>	<u>作业</u>
虚构	Ballet Cat:The Totally Secret Secret	各章小结。 你认为作者向通过故事告诉你什么？
非虚构	Ten Things I Can Do to Help My World:Fun and Easy Ecotips	制作招贴，说明三条你可以用来改善世界的建议。

2016-2017 学年 2 年级用品清单

> **请一定在学习用品上标上子女姓名。**

- 1 个书包
- 5 个大理石纹写作本
- 2 个粉红色大橡皮
- 6 0 个削好的铅笔
- 2 盒 2 4 个装 Crayola 蜡笔
- 三个胶棒或一瓶胶水
- 4 个带口袋的塑料文件夹
- 8 个易干记号笔
- 1 个干净袜子用作易干板擦
- 5 盒纸巾



其他学习用品不是必须带，但带来的话我们将非常感激！

- 1 包白色打印纸
- 1 个卷筒纸
- 一瓶无水洗手液（8 盎司或更大）
- 2 盒 Clorox 湿纸巾
- 1 包 3 x 3 即时贴

ROBERT B. POLLOCK 小学
2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004

Dontae Wilson

校长

3 年级暑期阅读

为了在整个暑假期间提高学生阅读能力，他们应当完成暑期阅读。请在书店购买或从费城公立图书馆借阅以下 3 年级阅读书籍：

Craighead George, Jean (作者), The Eagles are Back, Dial Books (出版商), 2013

和

DiCamillo, Kate and K.G. Flora and Ulysses (作者), The Illuminated Adventures (第一版),
Candlewick Press (出版商), 2013

暑假期间学生应当阅读暑期阅读书单上的书籍并**完成每本书的各种总结**。老师将于 9 月检查作业。另外，9 月份开学第一周老师将让学生完成与暑期阅读有关的写作和数项活动。这些活动将是学年第一次计分作业，将被用来确定学生的基准数据。完成暑期阅读的学生将参与特别集会，并接受“阅读全明星证书”。没有完成暑期阅读的学生将获得作业不及格分数。

2017-2018 学年 3 年级用品清单

8 本笔记本	5 个易干记号笔
1 0 个文件夹	5 个胶棒
1 包手工纸	2 4 个装蜡笔
2 包卷筒纸	8 个装记号笔
3 个荧光笔	2 盒纸巾
1 0 支铅笔	1 2 英寸含有厘米刻度的尺子
2 个红色墨水笔	Ziploc 塑料袋 (任何尺码)
1 副儿童剪刀	1 副耳机 / 耳塞
1 盒 Clorox 湿纸巾	

ROBERT B. POLLOCK 小学
2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004

Dontae Wilson

校长

4 年级 2017-2018 学年暑期阅读

为了在整个暑假期间提高学生阅读能力，他们应当完成暑期阅读。请在书店购买或从费城公立图书馆借阅以下 4 年级阅读书籍：

THE BFG, 作者： ROALD DAHL

和

THE YEAR OF THE DOG: 小说，作者： LIN, GRACE

暑假期间学生应当阅读暑期阅读书单上的书籍并**完成每本书的各章总结**。老师将于 9 月检查作业。另外，9 月份开学第一周老师将让学生完成与暑期阅读有关的写作和数项活动。这些活动将是学年第一次计分作业，将被用来确定学生的基准数据。完成暑期阅读的学生将参与特别集会，并接受“阅读全明星证书”。没有完成暑期阅读的学生将获得作业不及格分数。

2017-2018 学年 4 年级用品清单

欢迎你，四年级学生！

很高兴和你一起开始一个新学年。以下是下一学年你将需要的所有用品的清单。请在第一天上课时务必携带它们！

6- 个抄写本 (数学、阅读、写作、社会学、科学和家庭作业)	1 - 个铅笔盒
4 - 个文件夹	12 - 24 支铅笔
2 - 包散装笔记纸	1 - 个粉红色橡皮
1 - 包索引卡	1 - 干净袜子或白板擦 (用来做板擦)
1- 个胶棒	4 - 个易干记号笔
1 - 把直尺	一副耳机，放入包中并标上学生姓名
1 - 个量角器	3 个清洁 / 消毒盒或消毒湿纸巾 (Clorox、Lysol 等)
2 - 个荧光笔	1 盒- 加仑尺寸塑料袋
1 - 包蜡笔 (2 4 个装)	1 副耳机或耳塞
3 - 包 3x3 即时贴	

ROBERT B. POLLOCK 小学
2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004

Dontae Wilson

校长

5 年级暑期阅读活动

暑假阅读“*The View From Saturday*” 和 “*Brown Girl Dreaming*”。阅读两本书后完成下列活动。
可以打印作业或在划线纸张上工整书写作业。

- “*The View From Saturday*”，作者 E.L.Konigsburg --- 辨认故事主题并引用故事中 5 个细节(页码和段落号)支持主题。
- “*Brown Girl Dreaming*”，作者 Jacqueline Woodson --- 制作“*Brown Girl Dreaming*”所提到的 Woodson 生活中的事件及历史事件和人物的时间表。

2017-2018 学年 5 年级用品清单

7-个作文本(大理石纹抄写本，用于阅读、写作、数学、科学、社会学和特别 / 备考课程)

1- 包散页、宽行距笔记本纸

2-3 包 2 号铅笔(削好)

1 - 个铅笔盒

3-4 包 3x5 划线卡

2- 包即时贴

6- 个带口袋的文件夹

2 - 个黑色粗易干记号笔

其它用品——1 盒 24 个装蜡笔、一包记号笔、一个胶棒

数学用品——12 英寸直尺，带有英寸和厘米刻度

**** 1 副耳机 / 耳塞

建议用品

2 — 3 盒纸巾

1 个卷筒纸

1 包打印纸

1 大瓶无水洗手液

女生——1 盒易封袋(夸脱尺寸)用于储存、整理物品

男生——1 盒易封袋(夸脱尺寸)用于储存、整理物品

感谢您协助支持购买这些用品。

5 年级团队

ROBERT B. POLLOCK 小学
2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004

Dontae Wilson

校长

2017 年 6 月 20 日

亲爱的家长/监护人，

保持子女良好的学习技能，为下一学年做好准备！您子女暑假期间应当完成以下阅读活动，以加强他 / 她在本学年学到的读写概念。

所有学生暑期阅读

为了在整个暑假期间提高学生阅读能力，他们应当完成暑期阅读。请在书店购买或从费城公立图书馆借阅以下 5 年级阅读书籍：

- “The View From Saturday”，作者 E.L.Konigsburg
- *Brown Girl Dreaming*，作者 Jacqueline Woodson

暑假期间学生应当阅读暑期阅读书单上的书籍并完成以下活动：*The View from Saturday*：辨认故事主题并引用故事中 5 个细节(页码和段落号)支持主题。“Brown Girl Dreaming”：学生应制作“Brown Girl Dreaming”所提到的 Woodson 生活中的事件及历史事件和人物的时间表。

老师将于 9 月检查作业。另外，9 月份开学第一周老师将让学生完成与暑期阅读有关的写作和数项活动。这些活动将是学年第一次计分作业，将被用来确定学生的基准数据。完成暑期阅读的学生将参与特别集会，并接受“阅读全明星证书”。没有完成暑期阅读的学生将获得作业不及格分数。

希望在您的帮助下，您子女将完成这些阅读活动并在 9 月份将作业交给老师。

祝度过一个精彩的暑假。

谢谢您，

五年级教师

ROBERT B. POLLOCK 小学

2875 Welsh Road
Philadelphia, PA 19152
215-961-2004

Dontae Wilson

校长

亲爱的六年级学生家人：

哇！ 本学年已经飞逝而去！ 很难相信，已经到了为下面几个月的暑期做准备的时候了。 请参阅以下有关暑期阅读及下一学年需要的学习用品的信息。

所有学生暑期阅读

为了在整个暑假期间提高学生阅读能力，他们应当完成暑期阅读。 请在书店购买或从费城公立图书馆借阅以下 6 年级阅读书籍：

*Tamaki, Mariko, Tamaki, Jillian (作者), This One Summer, First Second (出版社), 2014

*Bridges, Ruby (作者), Through My Eyes, Scholastic Press (出版社), 1999

暑假期间学生应当阅读暑期阅读书单上的书籍并完成读后感记录（参见下文）。 老师将于 9 月检查作业。 另外，9 月份开学第一周老师将让学生完成与暑期阅读有关的写作和数项活动。 这些活动将是学年第一次计分作业，将被用来确定学生的基准数据。 完成暑期阅读的学生将参与特别集会，并接受“阅读全明星证书”。 没有完成暑期阅读的学生将获得作业不及格分数。

读后感记录用于帮助学生记录阅读所选书籍后的感想。 以下列有 15 个问题。 你需要回答 15 个问题中的 10 个。（这意味着你不用回答每一个问题，并且你将回答有关你所阅读书籍的问题。）

需要打印这些问题及回答。 完整写下问题和回答，完成 6 年级水平的句子，回答所有部分的问题。 每个回答必须至少包含 3 – 5 个句子。 试着每读完一部分就回答一或两个问题。 确保用书中细节、个人情感或对比日常生活来支持你的回答。

问题：

1. 故事中主人公是谁？该人物是个什么样的人？你怎么知道的？
2. 作者利用哪个事件、问题、冲突或情况来开始故事的？
3. 作者是如何创造悬念，激起你阅读并发现接下来将发生什么的兴趣的？
4. 有些人物在故事中起的作用不大。说出故事中这样一个人物。对于故事来说，他们为什么重要？
5. 故事是否包含一种特定情绪或情感？这是一个黑色邪恶的故事、有趣好玩的故事等等吗？作者如何营造出这一情绪或情感的？
6. 描述主人公面临的一个问题以及他们如何试图解决该问题的。
7. 如果你写这本书，你会改动什么？为什么？
8. 如果你处在和主人公同样的情况下，你会怎么做？
9. 这个故事让你想起自己生活中的什么经历？
10. 如果朋友向你了解这本书，你会告诉他有关故事的哪三件重要的事情？解释它们为什么对你来说重要。
11. 如果作者就站在你面前，你想问他什么问题？为什么？
12. 书本的结局出乎你的意料吗？什么让你感到意外？看完书之前你意识到什么？
13. 列举该故事中发生的 10 件大事。
14. 作者为什么写这个故事？举例说明你的回答。
15. 你哪些方面像或不像主人公？画一个文氏图，加入你的读后感记录。

2017-2018 学年 6 年级用品清单

- 3 包削好的 2 号铅笔
- 5 个大理石纹抄写本
- 书写笔（仅限蓝色或黑色墨水）
- 2 包 200 页宽行散页纸
- 1 包 1 厘米坐标纸
- 4 个易干记号笔
- 白板擦
- 3 个橡皮擦
- 3 个荧光笔
- 彩色笔、蜡笔或记号笔
- 3 个胶棒
- 12 英寸防碎直尺（有标准刻度和公制刻度）
- 4 包索引卡
- 4 包即时贴
- 2 盒纸巾
- 1 罐免洗洗手液（至少 30 盎司）
- 1 包打印纸
- **女生：**一盒夸脱装袋子
- **男生：**一盒加仑装袋子
- **文件夹：**1 个红色、1 个黄色、1 个绿色、1 个蓝色
- 1 个有纸夹的笔记本
- 1 副耳塞（耳机）
- 2 个黑色 sharpie 记号笔或活动挂图记号笔

*老师学年开始时可能会要求学生带其他学习用品